

# SUPPORT

ČÍSLO 8



# BULLETIN PROJEKTU

PROJEKT PODPORY VZDĚLÁVÁNÍ ŽEN PEČUJÍCÍCH O DĚTI DO 15 LET



Tento projekt je financován z prostředků ESF a státního rozpočtu ČR

# Support

**Bulletin  
projektu  
č. 8**





# **Validační proces projektu SUPORT v rámci Iniciativy EQUAL pořádaný v AKCI 3**

**Most- VŠFS 30.1.2008**

## **OBSAH**

- 1. Představení projektu SUPORT – ing.Václav Kohout, CSc.**
- 2. NTS a mainsteamiongová strategie-ing.Milan Bocian**
- 3. Proces validace projektu SUPORT-ing.,mgr.Jaromír Tichý**
- 4. Názorová hladina cílových skupin – ing.Jaroslav Rytina**

# Předkladatel projektu SUPORT

**Regionální rozvojová agentura Ústeckého kraje, a.s.**

Velká Hradební 3118/48

400 02 Ústí nad Labem

Tel.: +420 476 206 538

Fax: +420 476 706 331

E-mail: [rra@rra.cz](mailto:rra@rra.cz)

[www.rra.cz](http://www.rra.cz)



# Východiska pro předložení projektu

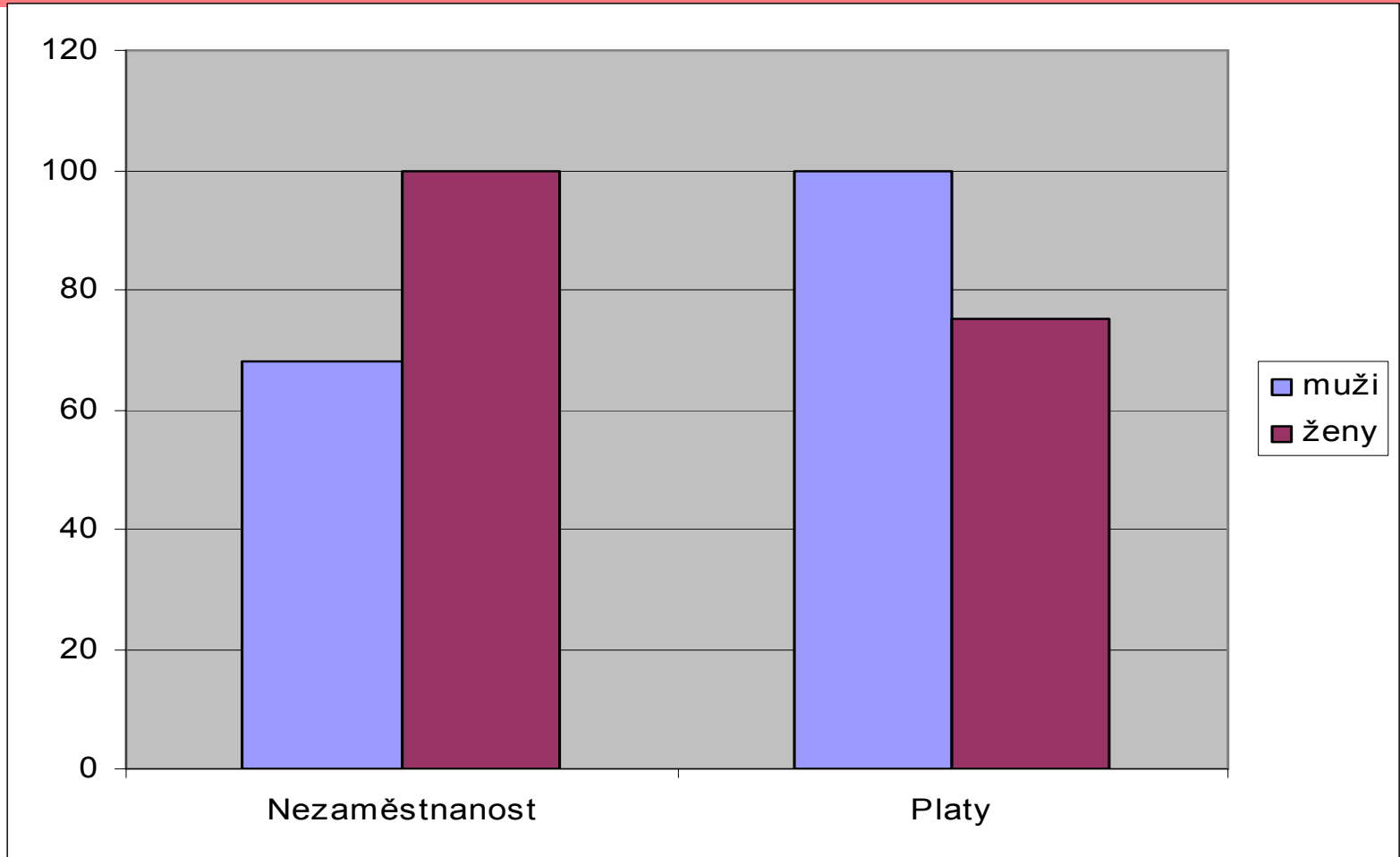
Na základě zkušeností z projektu KOMPAS v

1. kole Iniciativy EQUAL jsme začali řešit problematiku vzdělávání žen, protože jsme zjistili, že **problémy na trhu práce u této skupiny jsou zásadnějšího rázu a týkají se celého jejího vzdělanostního spektra.**

**Projekt jsme nazvali SUPPORT- program podpory vzdělávání žen, které pečují děti do 15 let.**

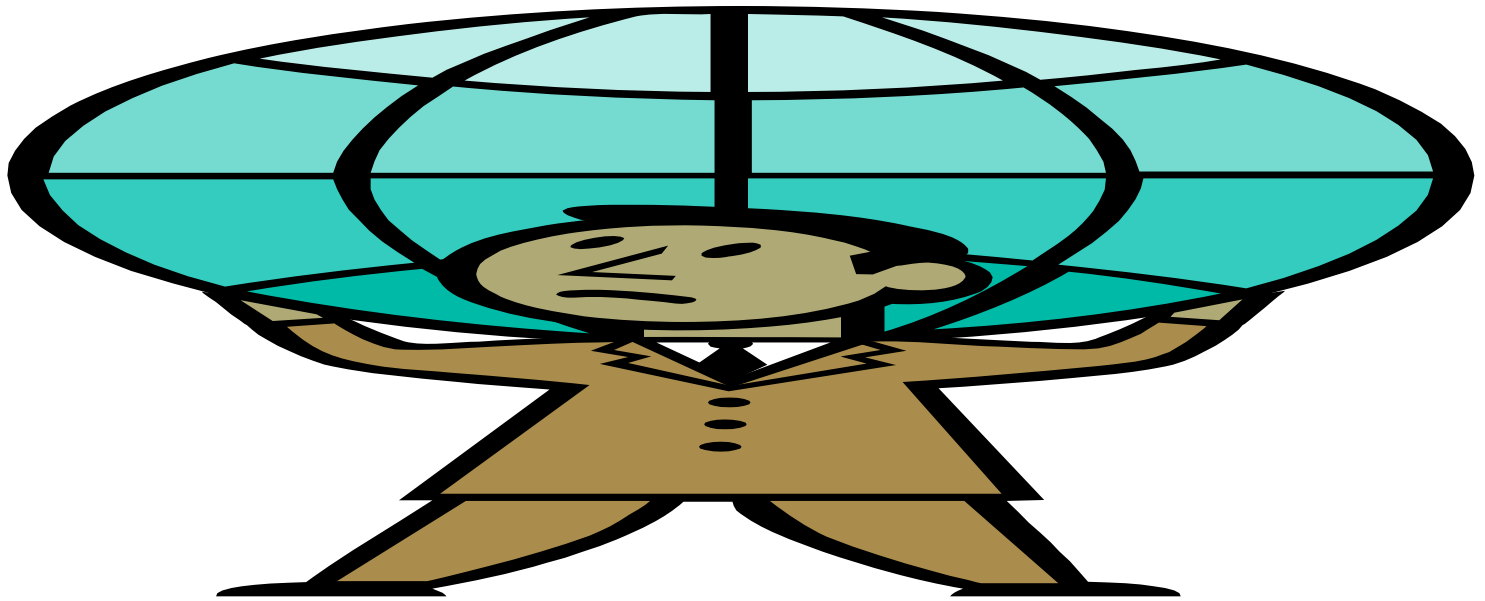
**V souladu s grantovou smlouvou byl projekt zahájen dne 7. 9. 2005 a bude trvat do 31. 1. 2008.**

# České ženy mají o 39 % vyšší nezaměstnanost a o 25% nižší plat oproti mužům



# České ženy stále čelí stereotypu společnosti

**MUŽ má být vzdělaný se schopností prosadit se**



# České ženy stále čelí stereotypu společnosti

**ŽENA má být hezká, spolehlivá, pracovitá a .....**



# **Projekt SUPORT měl tyto cíle:**

- 1. Poukázat na kariérní diskriminaci žen, které pečují o děti s tím, že se problém výjimečně může týkat i mužů.**
- 2. Navrhnout a pilotně ověřit programy, které by umožnily sladit péči o děti a rodinu se zvýšením kvalifikace.**
- 3. Připravit podmínky pro pokračování podpory studia žen pečujících o děti v regionech měst Chomutova, Kadaně a Mostu po skončení projektu.**

# SUPPORT: AKCE 1 – námět zpracoval pro RRA ÚK a.s. Ing. Václav Kohout, CSc.

## Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR II. kolo Iniciativy Společenství EQUAL; č.2004CZ050PC001

### Oznámení o výsledcích hodnocení

Pořadové číslo žádosti: 67

Název projektu: Suport – program podpory vzdělávání žen  
pečujících o děti do 15 let

Vážená paní, vážený pane,  
oznamuji Vám, že Vaše žádost o grant dosáhla v hodnocení celkového počtu bodů - **125 z maximálních 140 bodů**. Jednotlivé fáze byly hodnoceny takto:

- a) zohlednění principů - 29 (max. počet bodů - 36)
- b) pochopení způsobu implementace - 6 (max. počet bodů - 6)
- c) naplnění horizontálních témat - 5 (max. počet bodů - 8)
- d) věcné zaměření - 85 (max. počet bodů - 90)

**Navržení a pilotní ověření programů, které by umožnily sladit péči o děti a rodinu se zvýšením kvalifikace, bylo pro AKCI 2 konkretizováno autory na úrovni:**

- a) programu práce Rodinných center směřujícím v podpoře vzdělávacích aktivit CS,
- b) program práce Poradenského centra a krátkodobých kurzů reintegrace CS s kombinací handicapů,
- c) krátkodobého kurzu počítačové gramotnosti doplněný o problematiku Internetu a samostatné výdělečné činnosti CS,
- d) dvouletého kurzu, který by umožnil CS pokračovat v návazném jednoročním dálkové studium zakončeném maturitní zkouškou,
- e) dvouletého e-learningového kurzu, který by následně umožnil pokračovat v druhém ročníku distančního bakalářského studia

# INOVATIVNOST A ROZVOJOVÉ PARTNERSTVÍ PROJEKTU

**Inovativnost projektu SUPORT je kontextová.  
V rámci rozvojového partnerství spojujeme, to  
co legislativa běžně umožňuje.**

**Vytváříme regionální rozvojové partnerství pro zajištění  
a propojení formálního a neformálního vzdělávání  
cílové skupiny**

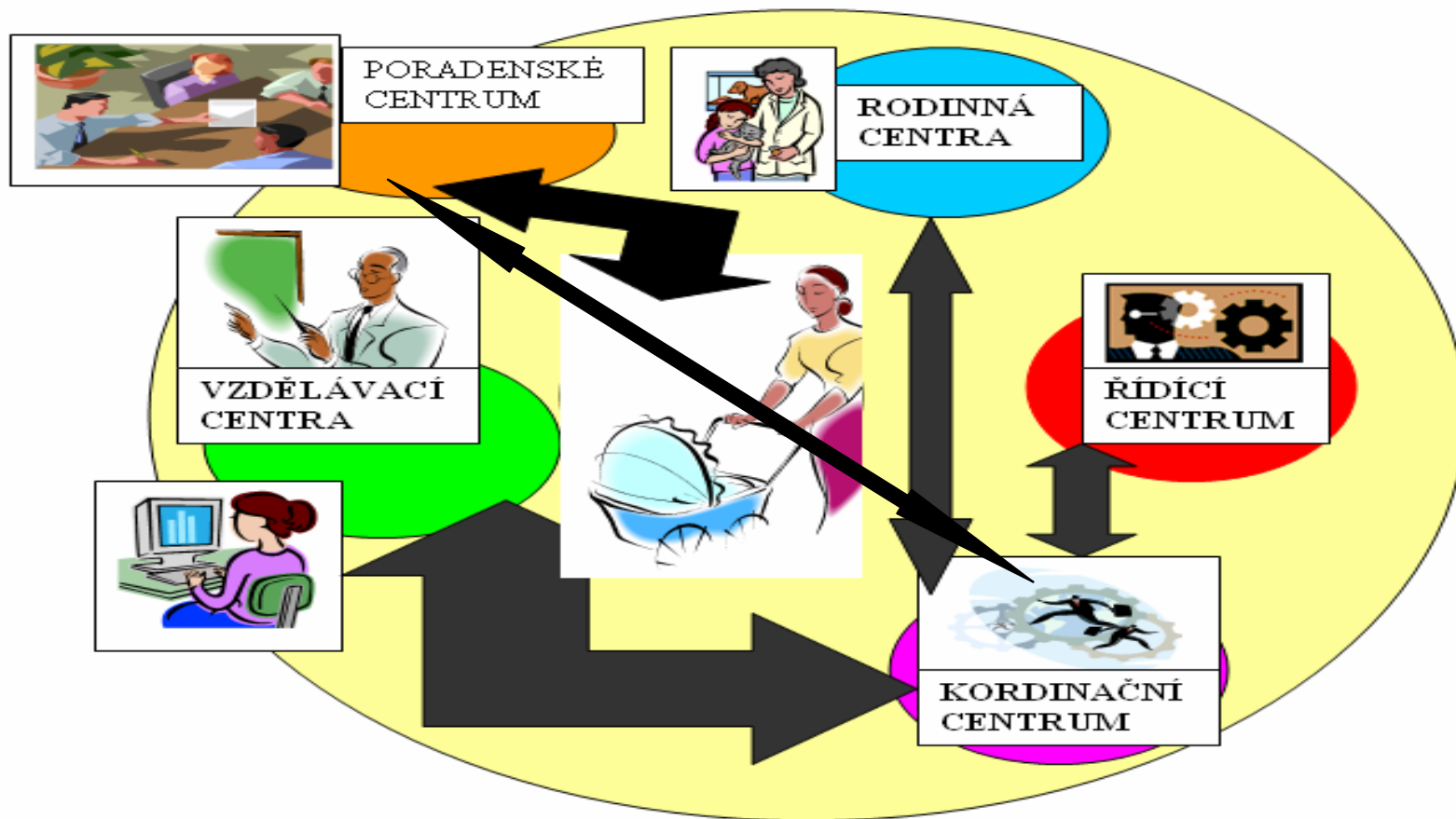
**Akce 1 - zapojeno 5 partnerů**

**Akce 2 - zapojeno 14+ 1 partnerů**

**Akce 3 - zapojeno 14+ 1 partnerů**

# Rozdělení partnerů v projektu SUPORT

Předpokladem bylo primární oslovení CS na úrovni PORADENSKÉHO CENTRA  
Praxe prokázala, že CS se do procesu dostala především na úrovni RC, VC ale iÚP a OHK



# Zásady řízení projektu SUPPORT

**Řídící centrum** - všichni partneři + zástupci cílové skupiny. Vždy jednou za 3 měsíce probíhal řídicí výbor

**KOORDINAČNÍ CENTRUM** - stálí členové + všichni partneři + cílová skupina. Jednou týdně dle harmonogramu

**V rámci center:** Vzdělávací, Rodinná, Koordinační, Koordinační a Řídící. Dle dohody.

**Na úrovni partnerů** - statutární orgán, vedoucí projektu, pověřené osoby k dílčím činnostem (předkladatel + 15 partnerů). Dle potřeby

## Vzdělávání

1. ASISTA
2. OA CV
3. VŠFS Praha
4. ZČU Pizeň

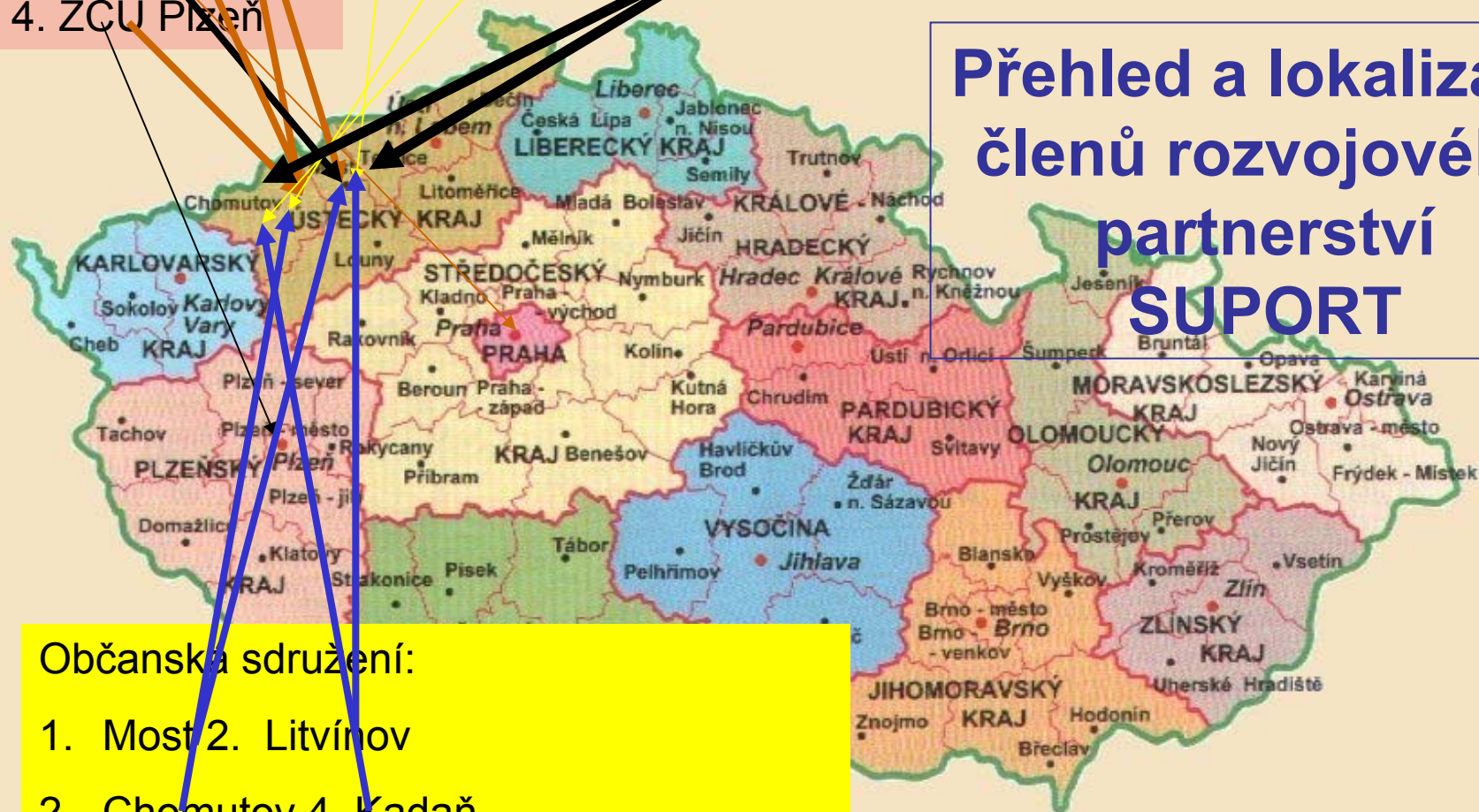
## Města

1. Most
2. Chomutov
3. Kadaň

## Podpůrné struktury:

1. ÚP Most
2. ÚP Chomutov
3. OHK Most
4. OHK Chomutov

## Přehled a lokalizace členů rozvojového partnerství SUPORT



## Občanská sdružení:

1. Most
2. Litvínov
2. Chomutov
4. Kadaň

# Rozdělení cílové skupiny a produktů v projektu

Kategorie CS a Produkt-	1. Bez vzdělání a dlouhodobě bez zaměstnání	2. Se zájmem o zvýšení počítačové gramotnosti	3. Se zájmem o maturitní vzdělání	4. Se zájmem o bakalářské vzdělání
<b>1. Produkt - metodika práce rodinných center</b>				
Forma a pilotní ověření	Reintegrační kurzy v rámci práce	Semináře 1. PC 2. Podnikání 3. Internet	2 roční kurz se zápočtem pro dálkové studium	2 roční kurz se zápočtem pro vysokoškolské studium
Pilotní skupina (plán)	2 x 12 osob	Celkem pro 100 osob	1 kurz pro 14 osob	1 kurz pro 12 osob
Produkt a garant	<b>2. Metodika práce PORADENSKÉHO CENTRA-ASISTA s.r.o.</b>	<b>3. Metodika kurzů všeobecné podpory VŠFS-Most</b>	<b>4. Metodika kurzů podpory STŘEDOŠK. VZDĚLÁNÍ OA-Chomutov</b>	<b>5. Metodika E-LEARNINGOVÉ PODPORY VŠ STUDIA ZČU v Plzni</b>

# Název 1. produktu a identifikace aktivity a CS v projektu SUPPORT

## **1.2. Program RC - zaměřený na podporu vzdělávání žen pečujících o děti do 15 let**

(garantem byla celá skupina RC pod vedením Mgr. Lea Steinera)

Cílová skupina byla vytvořena členy občanských sdružení z Chomutova, Mostu, Litvínova a Kadaně, které se jako partneři do projektu zapojila, a členové RC byli zapojeni do většiny forem pilotního ověřování

Prokazatelně bylo v rámci projektu osloveno **616 osob**

# Název 2. produktu a identifikace aktivity a CS v projektu SUPPORT

## 3.2. Návrh programu práce Poradenského centra při zpracování reintegračních rozvojových plánů CS (garantem byl partner ASISTA s.r.o.)

Cílová skupina pro pilotní ověření byla vybrána ve spolupráci s Úřadem práce v Mostě a  
Úřadem práce v Chomutově

1. Kurz v Chomutově od 2.5.06 do 29.6.06 pro 14 žen
2. Kurz v Mostě od 18.4.06 do 15.5.06 pro 12 žen

Ve skupinách bylo zjištěno:

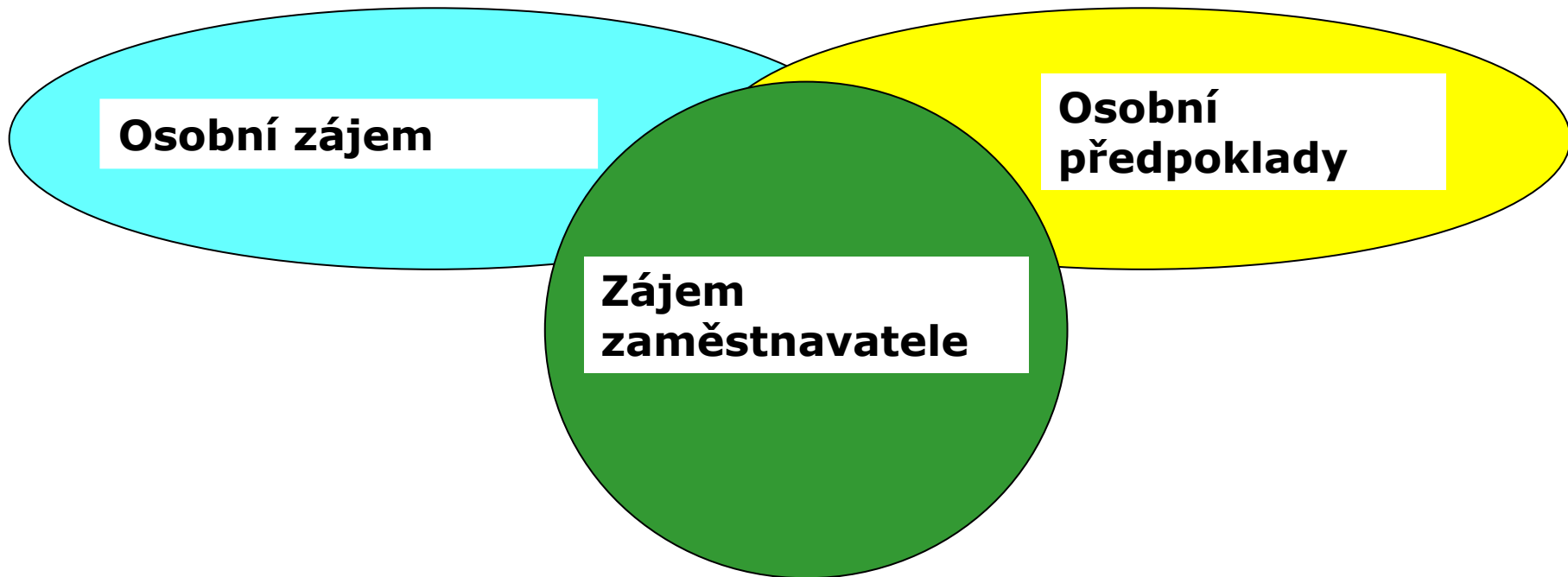
30% je obětí domácího násilí

40 % je obětí trestného činu

Mimo 26 osob v pilotním ověřování využilo Poradenské centrum během  
projektu SUPPORT ještě dalších 78 osob

# Cíl programu reintegrace CS

- a) Odstranění individuálních handicapů
- b) Stanovení individuálního programu-prohledání průsečíku



Ukazatel	Reintegrační kurzy	Podíl v %
Celkem 2. skupina	<b>26</b>	<b>100%</b>
ženy bez kvalifikace	<b>18</b>	<b>69%</b>
ženy samoživitelky	<b>12</b>	<b>46%</b>
ženy se změněnou pracovní schopností	<b>3</b>	<b>12%</b>
ženy dlouhodobě nezaměstnané (nad 6 měsíců)	<b>22</b>	<b>85%</b>
ženy ohrožené ztrátou zaměstnání	<b>0</b>	<b>0%</b>
příslušnice minorit/ z toho Romové	<b>2</b>	<b>8%</b>

# Název 3. produktu a identifikace aktivity a CS v projektu SUPPORT

## 2.1.1. Metodika kurzů reintegrace a jejich pilotní ověření (pro odlišení od 1. typu kurzů v praxi přejmenována na kurzy všeobecné podpory počítačové gramotnosti)

(garantem byla VŠFS Praha-stud.středisko MOST pod vedením ing.  
Josefa Švece)

**CS v do 4 kurzů zajistila RC v celkovém počtu 53  
osob. Kurzy proběhly postupně**

- 1. Most (VŠFS)**
- 2. Chomutov (OA)**
- 3. Kadaň (OA ve spolupráci se SOŠ AMOS)**
- 4. Chomutov (OA)**

### 3. CS a Produkt VŠFS stř. Most- metodika všeobecné podpory počítačové gramotnosti

#### **Modul A - VÝPOČETNÍ TECHNIKA**

je rozdělen do 3 částí po 4 vyučovacích hodinách:

I. část: Microsoft Word (2 x 2 hod.)

II. část: Microsoft Excel (2 x 2 hod.)

III. část: Microsoft PowerPoint (2 x 2 hod.)

#### **Modul B - PRÁCE S INTERNETEM**

I. část: Práce s internetem (2 x 2 hod.)

#### **Modul C - ZÁKLADY PODNIKÁNÍ**

je rozdělen do 2 částí po 4 vyučovacích hodinách:

I. část: Základy podnikání (2 x 2 hod.)

II. část: Závěrečná práce (2 x 2 hod.)

# Zahájení seminářů 21.4.2006 v Mostě. Garantem je VŠFS Most



# Název 4. produktu a identifikace aktivity a CS v projektu SUPPORT

## **2.2.1. Metodika podpory středoškolského ekonomického studia formou propojení formálního a neformálního vzdělávání**

(Garantem produktu byla Obchodní akademie Chomutov pod projektovým vedením Mgr. Martina Reihse)

**CS v do 1 kurzu zajišťovala RC, OA a VŠFS v celkovém počtu 24 osob**

**O kurz byl mimořádný zájem pro výběr musel být použit výběrový klíč a garant přeplnil kurz z plánovaných 14 osob na 24. Kurzy dokončilo 14 osob, které pokračují ve studiu 5.ročníku dálkové formy studia**

**4. Skupina** jsou ženy mající zájem na získání ekonomického maturitního vzdělání. Produktem je metodika podpůrných kurzů

**Je založena na:**

- a) maximálním využití již získaného nižšího stupně vzdělávání**
- b) intenzivních odpoledních kurzech**
- c) zápočtech kurzů do formálního vzdělání**
- d) přijetí absolventů kurzů do posledního ročníku formálního distančního studia**

# Kurz byl zahájen 8.12.2005 na Obchodní akademii Chomutov pro 24 zájemkyň.



# Urychlení maturitního studia cílové skupiny

	1. rok	2. rok	3. rok	4. rok	5. rok
Studium při zaměstnání (stanovený počet hodin)	1. (220)	2. (220)	3. (220)	4. (220)	5. (220)
Neformální kurzy		2. rok			
		očník (700)			

# Název 5. produktu a identifikace aktivity a CS v projektu SUPPORT

**2.3.1. Metodika a pilotní ověření e-learningové formy podpory úvodní části rozloženého prvního ročníku bakalářského studia ekonomického zaměření využívající propojení neformálního a formálního vzdělávání**

(Garantem produktu byla Západočeská univerzita v Plzni pod projektovým vedením Doc. Dr. Ludvíka Egera a Obchodní akademie Chomutov pod vedením Ing. Václava Kohouta, CSc.)

**CS v do 1 kurzu zajišťovala RC, OA a VŠFS v celkovém počtu 23 osob**

**O kurz byl mimořádný zájem pro výběr musel být použit výběrový klíč a garant přeplnil kurz z plánovaných 12 osob na 23. Kurzy dokončilo 9 osob, které pokračují ve studiu  
Kombinované formy studia:**

- a) 5 na ZČU v Plzni - druhým ročníkem**
- b) 4 na VŠFS - Most – se zápočtem části předmětů v prvním ročníku**

**V průběhu kurzů přešli 2 účastnice na jiné VŠ**

**5. Skupina jsou zájemkyně o vysokoškolské - bakalářské studium - většinou pro udržení současného místa a 5. produkt je metodika E-learningové podpory VŠ studia**

**Je založena především na :**

**a) odstranění problému dojíždění na státní VŠ (75km a více) využitím E-learningu**

**b) odstranění placení studia na soukromých vysokých školách**

**(ročně 20-50% průměrného platu v ČR)**

**c) překonání bariéry úspěšného zahájení studia rozložením prvního ročníku na 2 roky**

# Obecná charakteristika 24 členné skupiny žen

<b>Ukazatel</b>	<b>Hodnota</b>
<b>Průměrný počet dětí</b>	<b>1,6</b>
<b>Podíl samoživitelek</b>	<b>45%</b>
<b>Podíl evidovaných na úřadu práce</b>	<b>60 %</b>

# Podpora vysokoškolského- bakalářského studia-

Rozložení učiva 1.ročníku do dvou let

Roky	1.	2.	3.	4.	5.
Distanční studium-ročníky		1.	2.	3.	4. (Bc)
		2.			

The diagram illustrates the distribution of the 1st year curriculum over two years. A light blue arrow points from the 1st year to the 2nd year. A black arrow points from the 2nd year to the 3rd year. A green arrow points from the 2nd year to the 4th year. The 2nd, 3rd, and 4th years are highlighted in yellow.

# Proškolení tutorů ZČU v Plzni

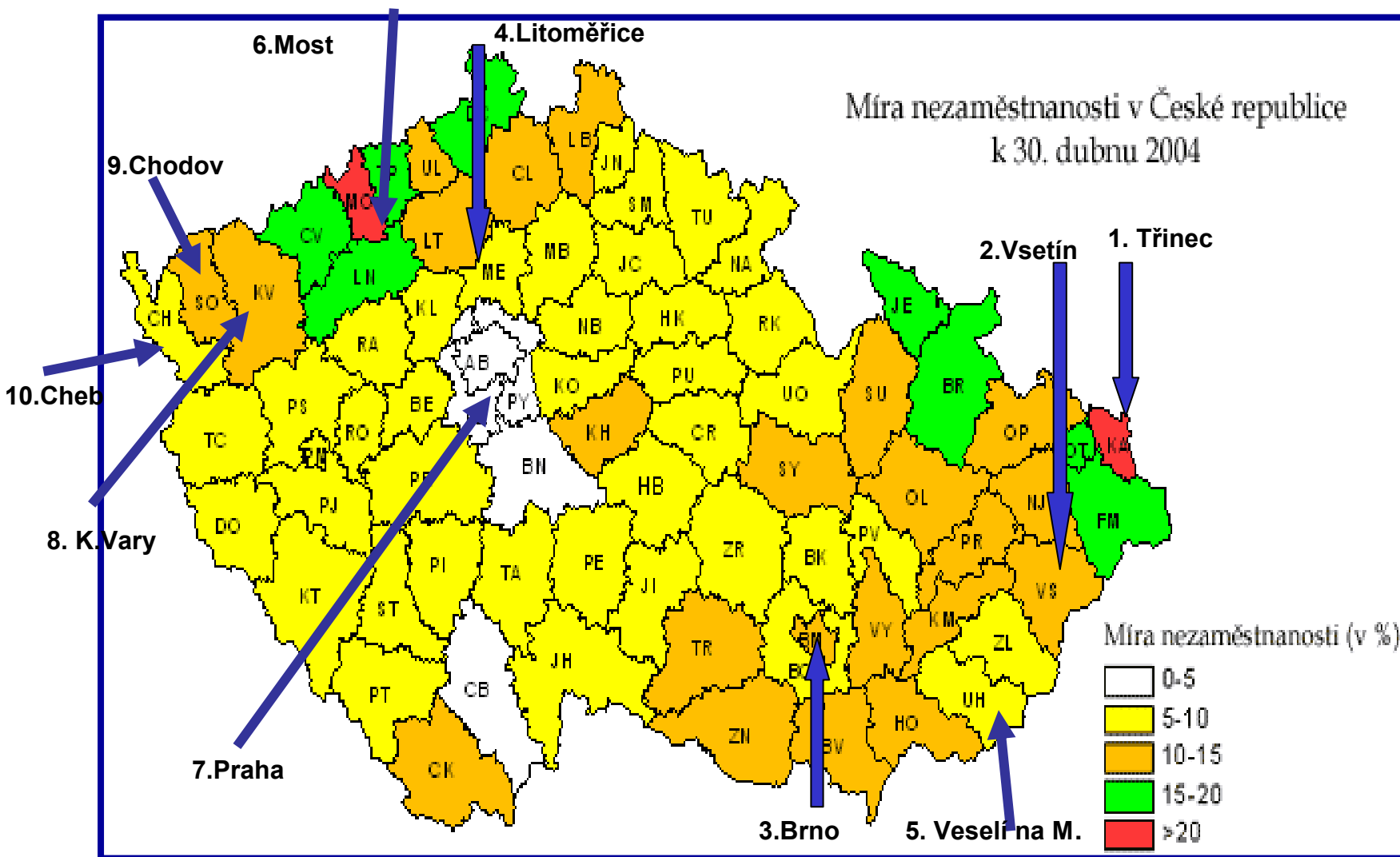


# ZČU v Plzni zahájila pilotní ověření 20.12.2005 na OA Chomutov pro 23 vybraných zájemkyň.



# Regionální rozptyl mainstreamingových diseminačních seminářů v Akci 3

Míra nezaměstnanosti v České republice  
k 30. dubnu 2004



# Přehled účastníků seminářů

Seminář/pořadí/ datum/místo	Vzdělávací zařízení	Samosp ráva	Státní správa ( ÚP )	Zaměstnava telé a OHK	Ostatní (studenti a občanská sdružení)	Celkem/ ženy
1. Třinec-Kanada 20.6.2006	26	0	3	4	0	33/ 28
2. Vsetín 21.6.2006	13	0	17	7	2	39/ 27
3.Brno 5.9.2006	0	0	0	0	18	18/12
4. Litoměřice 19.9.2006	0	0	0	0	18	18/12
5. Veselí nad Moravou 26.9.2006	17	0	1	1	27	46/37
6. Most 15.2.2007	0	0	0	0	28	28/27
7. Praha 3.5.2007	15	2	4	0	4	25/21
8. Karlovy Vary 10.5.2007	4	4	7	0	0	15/12
9. Chodov 18.6.2007	0	0	0	0	90	90/ 70
10. Cheb 19.6.2007	9	1	0	4	0	14/2
<b>Celkem</b>	<b>84</b>	<b>7</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>123</b>	<b>326/ 248</b>

# Dotazník projektu SUPORT (semináře v Akci 3)

<b>Muž- Žena + rok narození</b>	
<b>Bydliště</b>	
<b>Děti počet / roky narození</b>	
<b>Vzdělání – Základní, Vyučení, Maturita, VŠ /rok ukončení</b>	
<b>Teoretický zájem o kurzy: 1. reintegrační 2. všeobecné 3. maturitní 4. bakalářské( VYPSAT ČÍSLA)</b>	
<b>Změněná prac. schopnost (ANO-NE)</b>	
<b>Samoživitelka ( ANO- NE)</b>	
<b>Doba v evidenci úřadu práce (CELKEMK MĚSÍCŮ)</b>	
<b>Jste ohrožen /a ztrátou zaměstnání v důsledku nízké kvalifikace (ANO-NE)</b>	
<b>Hlásíte se k nějaké minoritě nebo jiné národnosti (JAKÉ)</b>	
<b>Názor na diskriminaci osob pečujících o děti vzhledem k ztížení pozice při hledání a udržení zaměstnání (Souhlasím, Nesouhlasím)</b>	
<b>Vlastní zkušenost s diskriminací osoby pečující o děti v zaměstnání (ČASTO, NĚKDY, NIKDY,)</b>	
<b>Vlastní zkušenost s diskriminací osob pečujících o děti při hledání zaměstnání (OPAKOVANĚ, NEKDY, NIKDY)</b>	
<b>Vyplni/la dne:</b>	<b>Podpis:</b>

# Evaluace projektu SUPPORT



## AUTOEVALUAČNÍ ZPRÁVA

Císlo programu:	<b>CZ.04.4.09</b>
Název programu:	<b>Program Iniciativy Společenství EQUAL</b>
Císlo tématické priority:	<b>9.4</b>
Název tématické priority:	<b>Rovné příležitosti mužů a žen</b>
Císlo tématického opatření:	<b>4.1</b>
Název tématického opatření:	<b>Sladování rodinného a pracovního života, rozvoj flexibilnějších a účinnějších forem organizace práce a podpůrnějších služeb v oblastech Cíle 1</b>
Název projektu:	<b>SUPPORT – program podpory vzdělávání žen pečujících o děti do 15 let</b>
Zkrácený název projektu (pokud existuje):	<b>SUPPORT</b>
Název rozvojového partnerství (v anglickém jazyce):	<b>SUPPORT</b>
Zpracovatel:	

**JKV-CV**

JKV-CV, s.r.o.

.....  
Jaroslav Křívaný, jednatel

Dukelská 5417  
430 01 Chomutov

# Validace produktů a projektu SUPPORT



**PROGRAM INICIATIVY SPOLEČENSTVÍ EQUAL**

## **METODOLOGIE VALIDACE PRODUKTU**

ČERVEN 2007

Metodologie byla vytvořena národní podpůrnou strukturou ve spolupráci s řídicím orgánem CIP EQUAL. Program Iniciativy Společenství EQUAL je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. Informace o CIP EQUAL jsou k dispozici na <http://www.equalcr.cz>.

# Validace je proces finalizace výstupů

**Validace – metodologie pro analýzu kvality a soustavné zlepšování**

Program Iniciativy Společenství EQUAL zdůrazňuje význam úsilí a času věnovaného sebehodnocení, kritické analýze, společné reflexi a přípravě na šíření (diseminaci). Toto období je příležitostí pro vylepšování a dokončování produktů, jejich zdokonalování a doladování do takové podoby, aby byly funkční a použitelné ostatními organizacemi, které hledají nová řešení nebo si přejí rozšířit svoje vlastní aktivity.



**Iniciativa Evropské unie zaměřená na předcházení  
diskriminaci a nerovnostem v zaměstnání**

*Číslo programu 2004CZ050PC001, Projekt č. CZ.04.4.09/4.1.00.1/0067*

**SUPPORT – program podpory vzdělávání žen pečujících o děti do 15 let**

*Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem EU  
a státním rozpočtem České republiky*

**ZPRÁVA K VALIDACI PROJEKTU  
SUPPORT**

**Program podpory vzdělávání žen pečujících o děti  
do 15 let**

**Zpracovali experti VŠFS Praha:** Ing. Mgr. Jaromír Tichý  
Ing. Václav Kohout, CSc.

# **Zvolená metodika Validace projektu a produktů :**

1. Vyplnění tabulek typu A pro identifikaci projektu a produktů - byla předem zpracována a odeslána NPS.
2. Nominování na úroveň NTS dvou externích expertů s doložením dotazníkem jejich kvalifikace - bylo provedeno (PaedDr. Václav Netolický a Ing. Karel Bořecký).
3. Před validačním jednáním vyplnit tabulky typu B Specifikace produktu a předat ji s produktem a metodologií validace všem účastníkům validačního jednání.
4. Svolat validační jednání pro jednotlivé produkty s výstupem minimálně 4 tabulek typu C (peers, experti, autoři a potenciální uživatelé). Proběhlo 20.12.2007 v rozsahu 100 vyplněných dotazníků.
5. Analyzovat tabulky typu C a shrnout výsledek validačního jednání do závěrečné zprávy doplněnou přílohami (prezenční listina, tabulky A, B, C vlastní produkt, životopis a dotazník expertů). Závěry analýzy veřejně projednat. Probíhá dnes 30.1.2008
6. Aplikovat případná doporučení nebo zlepšení na vypisovaný produkt a následně případný nezvalidovaný produkt po úpravách předložit k nové validaci.

# První fáze validačního procesu

OA, SOŠ gastro.a SOU, Chomutov  
20.12.2007-představení produktů



## **Prohlášení validity jednotlivých produktů vytvořených v projektu SUPPORT splněním následujících kritérií:**

a) dosažením **minimálního** individuálně stanoveného průměrného hodnocení **pro všech sedm určených a jeden přiřazený analytický okruh kvality** pro produkty CIP EQUAL hodnoty **2,5 a více bodů** ze 4 možných. **Jedná se okruhy:**

- Inovativnost produktu,
- Společné rozhodování v projektovém partnerství,
- Vhodnost produktu,
- Užitečnost produktu,
- Přístupnost produktu,
- Rovnost šancí,
- Přenositelnost produktu,
- Kontextovost produktu v rámci regionálního partnerství,b

b) dosažením **převahy kladného doporučení k validaci produktu** nad opačným názorem skupiny respondentů, kteří produkt hodnotili,

c) **dosažením 50 % a vyššího jednoznačného doporučení validity produktu ve skupině respondentů, kteří produkt hodnotili.**

**V případě nesplnění kritérií mohou autoři produktu po akceptování připomínek a námětů opětovně předložit k validaci.**

# **Podmínky o prohlášení validity kontextové inovace podpory vzdělávání žen pečujících o děti do 15 let věku celého projektu SUPORT jsou podmíněny splněním následujících kritérií:**

- a) **dosažením minimálního průměrného hodnocení na úrovni 3 a více bodů souhrnného počtu bodů ze všech osmi vybraných analytických okruhů kvality pro všechny jednotlivě hodnocené produkty:**
- Program práce Rodinných center
  - Program práce Poradenského centra
  - Kurzy všeobecné podpory
  - Kurzy podpory SŠ studia
  - Kurzy podpory VŠ studia
- b) **dosažením převahy kladného doporučení k validaci všech produktů nad opačným názorem všech respondentů, kteří produkty hodnotili,**
- c) **dosažením průměrného hodnocení na úrovni 3,5 a více bodů u kriteria číslo 8 Kontextovost produktu v rámci regionálního partnerství u souhrnu bodů všech produktů.**

# Účastníci validačního procesu

Typ hodnotitele	Jméno hodnotitele	Produkt				
		RC	PC	VŠP	SŠ	VŠ
Externí experti NTS	Ing.Karel Bořecký	1	1	1	1	1
Externí experti NTS	PaedDr.Václav Neteolický	1	1	1	1	1
Peers-jiný projekt EQUAL	PhDr. Jaroslav Dostál	1	1	1	1	1
Autoři projektu	Ing. Václav Kohout, CSc.	1	1	1	1	1
Pro Akci 2 a Akci 3	Ing. Bohumil Bocian	1	1	1	1	1
	Monika Moravcová	1	1	1	1	1
	Bc. Libor Kudrna	1	1	1	1	1

<b>Autoři produktu RC</b>	Mgr. Leo Steiner	<b>1</b>
	Grozdanová Ladislava- RC Kadaň	<b>1</b>
	Drapák Kristián- Mania	<b>1</b>
	Radek Radič	<b>1</b>
<b>Uživatelé produktu RC</b>	Zajistí Mgr. Leo Steiner	<b>1</b>
	Vindušková Dana RC Kadaň	<b>1</b>
	Kuchárová Jarmila- Mania	<b>1</b>
	Zajistí p.Radič	<b>1</b>
<b>Cílová skupina RC</b>	L.Steiner	<b>1</b>
	Vodrážková Hana- RC Kadaň	<b>1</b>
	Iveta Puřková-Mania	<b>1</b>
	Radek Radič	<b>1</b>

<b>Autoři produktu PC</b>	Mgr.Jaroslav Formánek-Asista	<b>1</b>
	Mgr.Andrea Gregorová-Asista	<b>1</b>
<b>Uživatelé produktu PC</b>	Dr. Miloslava Mertová ÚP v Chomutově	<b>1</b>
	Mgr.Pavla Zůzová - ÚP v Mostě	<b>1</b>
	Mgr. Steiner	<b>1</b>
	Horynová Kateřina RC Kadaň	<b>1</b>
	Kristián Drapák-Mania	<b>1</b>
	Zajistí p.Radič	<b>1</b>

<b>Autoři produktu VŠP</b>	Ing. Josef Švec- VŠFS	<b>1</b>
	Ing. Mgr. Jaroslav Tichý-VŠFS	<b>1</b>
<b>Uživatelé produktuVŠP</b>	Zajistí Mgr. Leo Steiner	<b>1</b>
	Vindušková Dana RC Kadaň	<b>1</b>
	Kuchárová Jarmila- Mania	<b>1</b>
	Kristián Drapák-Mania	<b>1</b>
	Zajistí p.Radics	<b>1</b>
<b>Cílová skupina VŠP</b>	Mgr. Leo Steiner	<b>1</b>
	Růžičková Kateřina RC Kadaň	<b>1</b>
	Katarina Tirpáková-Mania	<b>1</b>
	Radek Radič	<b>1</b>

<b>Autoři produktu SŠ</b>	<b>Mgr.Martin Reihs</b>	<b>1</b>
<i>všichni OA Chomutov</i>	<b>Mgr.Josef Vejlupek</b>	<b>1</b>
	<b>Ing.Hedvika Hlaváčková</b>	<b>1</b>
	<b>Mgr.Ivana Reihsová</b>	<b>1</b>
	<b>Mgr.Renata Srbková</b>	<b>1</b>
	<b>Ing.Lumír Latzka</b>	<b>1</b>
	<b>Bc.Marie Zumrová</b>	<b>1</b>
	<b>Bc.Věra Pelešková</b>	<b>1</b>
	<b>Mgr.Olga Kolářová</b>	<b>1</b>
	<b>Heike Porebská</b>	<b>1</b>
	<b>Ing.Miroslava Palusová</b>	<b>1</b>
	<b>Mgr.Alena Szilvásiová</b>	<b>1</b>
<b>Uživatelé produktu SŠ</b>	<b>Grozdanová Ladislava- RC Kadaň</b>	<b>1</b>
	<b>Mgr.Pavla Zůzová- ÚP v Mostě</b>	<b>1</b>
	<b>Eva Lhotská-OHK Chomutov</b>	<b>1</b>
	<b>Dr. Miloslava Mertová ÚP v Chomutově</b>	<b>1</b>
	<b>Jiřina Pečnerová-OHK Most</b>	<b>1</b>
<b>Cílová skupina SŠ</b>	<b>Burganová Naděžda</b>	<b>1</b>
<i>účastnice pil.ověření</i>	<b>Lisnerová Vendula</b>	<b>1</b>
<i>aktuálně studentky</i>	<b>Förstlová Lenka</b>	<b>1</b>
<i>5.r. dálkové formy</i>	<b>Hurníková Monika</b>	<b>1</b>
<i>studia (2007/08)</i>	<b>Tuháčková Lucie</b>	<b>1</b>
<i>OA Chomutov</i>	<b>Brůžová Zuzana</b>	<b>1</b>

<b>Autoři produktu VŠ</b>	Doc. Dr.Ludvík Eger, CSc.- ZČU v Plzni	<b>1</b>
	RNDr. Mikuláš Gangur Ph.D.-ZČU v Plzni	<b>1</b>
	PaedDr. Dana Egerová -ZČU v Plzni	<b>1</b>
	Ing.Lenka Javorská-ZČU v Plzni	<b>1</b>
	Ing.Jan Tluchoř-ZČU v Plzni	<b>1</b>
<b>Uživatelé produktu VŠ</b>	Ing.Václav Kohout, CSc.- OA CV	<b>1</b>
	Mgr.Pavla Zůzová- ÚP v Mostě	<b>1</b>
	Eva Lhotská-OHK Chomutov	<b>1</b>
	Dr. Miloslava Mertová ÚP v Chomutově	<b>1</b>
	Jiřina Pečnerová-OHK Most	<b>1</b>
<b>Cílová skupina VŠ</b>	Kamila Beranová-studentka VŠFS	<b>1</b>
<b><i>všechno účastnice</i></b>	Lucie Radová-studentka VŠFS	<b>1</b>
<b><i>pilotního ověření</i></b>	Kalayjian Ivana-nepokračuje ve studiu	<b>1</b>
	Jaroměřská Miroslava- stud. ZČU v Plzni	<b>1</b>
	Milada Šimková- stud. ZČU v Plzni	<b>1</b>
	Hana Pöschlová-studentka VŠFS	<b>1</b>
<b>Celkem dotazníků</b>	<b>110</b>	

## **1.2. Program RC- zaměřený na podporu vzdělávání žen pečujících o děti do 15 let**

**Shrnutí analýzy produktu v rámci validačního procesu a závěry o prohlášení validity produktu:**

- 1. Je splněno kritérium minimálního stanoveného průměrného hodnocení 2,5 bodu pro všech osm analytických okruhů kvality,**
- 2. Je splněna podmínka převahy kladného doporučení k validaci produktu nad opačným názorem skupiny respondentů, kteří produkt hodnotili,**
- 3. Dosažením pouze 25 % kladného doporučení k validaci produktu nebyla splněna podmínka dosažení 50 %.**

**Vzhledem k nesplnění jednoho z kritérií mohou autoři produktu po akceptování připomínek a námětů opětovně předložit k validaci.**

## **3.2. Návrh programu práce Poradenského centra při zpracování reintegračních rozvojových plánů CS**

**Shrnutí analýzy produktu v rámci validačního procesu a závěry o prohlášení validity produktu:**

- 1. Je splněno kritérium minimálního stanoveného průměrného hodnocení 2,5 bodu pro všech osm analytických okruhů kvality,**
  - 2. Je splněna podmínka převahy kladného doporučení k validaci produktu nad opačným názorem skupiny respondentů, kteří produkt hodnotili,**
  - 3. Dosažením 56 % kladného doporučení k validaci produktu byla splněna podmínka dosažení 50 %.**
- Vzhledem ke splnění stanovených podmínek je produkt pokládán za validní.**

# **Metodika kurzů reintegrace a jejich pilotní ověření** (pro odlišení od 1. typu kurzů v praxi přejmenována na kurzy všeobecné podpory počítačové gramotnosti)

**Shrnutí analýzy produktu v rámci validačního procesu a závěry o prohlášení validity produktu:**

- 1. Je splněno kritérium minimálního stanoveného průměrného hodnocení 2,5 bodu pro všech osm analytických okruhů kvality,**
- 2. Je splněna podmínka převahy kladného doporučení k validaci produktu nad opačným názorem skupiny respondentů, kteří produkt hodnotili,**
- 3 Dosažením 42 % kladného doporučení k validaci produktu nebyla splněna podmínka dosažení 50 %.**

Vzhledem k nesplnění kritérií mohou autoři produktu po akceptování připomínek a námětů opětovně předložit k validaci.

# **Metodika podpory středoškolského ekonomického studia formou propojení formálního a neformálního vzdělávání**

**Shrnutí analýzy produktu v rámci validačního procesu a závěry o prohlášení validity produktu:**

- 1. Je splněno kritérium minimálního stanoveného průměrného hodnocení 2,5 bodu pro všech osm analytických okruhů kvality,**
- 2. Je splněna podmínka převahy kladného doporučení k validaci produktu nad opačným názorem skupiny respondentů, kteří produkt hodnotili,**
- 3. Dosažením 25 % kladného doporučení k validaci produktu nebylo splněna podmínka dosažení 50 %.**

**Vzhledem k nesplnění kritérií mohou autoři produktu po akceptování připomínek a námětů opětovně předložit k validaci.**

**Metodika a pilotní ověření e-learningové formy podpory úvodní části rozloženého prvního ročníku bakalářského studia ekonomického zaměření využívající propojení neformálního a formálního vzdělávání**

**Shrnutí analýzy produktu v rámci validačního procesu a závěry o prohlášení validity produktu:**

- 1. Je splněno kritérium minimálního stanoveného průměrného hodnocení 2,5 bodu pro všech osm analytických okruhů kvality,**
  - 2. Je splněna podmínka převahy kladného doporučení k validaci produktu nad opačným názorem skupiny respondentů, kteří produkt hodnotili,**
  - 3 Dosažením 66 % kladného doporučení k validaci produktu byla splněna podmínka dosažení 50 %.**
- Vzhledem ke splnění stanovených podmínek je produkt předkladatelem pokládán za validní**

# **ZÁVĚRY O PROHLÁŠENÍ VALIDITY KONTEXTOVÉ INOVACE PODPORY VZDĚLÁVÁNÍ ŽEN PEČUJÍCÍCH O DĚTI DO 15 LET VĚKU V PROJEKTU SUPORT**

**Shrnutí analýzy kontextové validity funkčního propojení jednotlivých produktů a závěry o prohlášení validity :**

- 1. Bylo dosaženo minimálního průměrného hodnocení na úrovni 3 a více bodů souhrnného počtu bodů ze všech osmi vybraných analytických okruhů kvality pro všechny jednotlivě hodnocené produkty**
- 2. Bylo dosaženo převahy kladného doporučení k validaci všech produktů nad opačným názorem všech respondentů, kteří produkty hodnotili**
- 3. Bylo dosaženo průměrného hodnocení na úrovni 3,5 a více bodů u kriteria číslo 8. Kontextovost produktu v rámci regionálního partnerství u souhrnu bodů všech pěti produktů**

**Vzhledem ke splnění stanovených kritérií považuje předkladatel projekt SUPORT v rámci proklamované inovativní kontextovosti za validní.**

# Metodika analýzy a další postup

- 1. Metodika analýzy 110 dotazníků bude předmětem samostatného vystoupení**
- 2. U produktů, které neprošly validací v této fázi, je možné provést do 28.2.2008 úpravy produktu a požádat o novou validaci, kterou zajistí experti VŠFS Praha - studijní středisko MOST**